

# Hintergrundinformation

# Skisicherheitsfortbildung

## für Lehrer/innen der Primarstufe

### Schnee – das „weiße Gold“ Österreichs

Während in anderen Ländern große Strapazen, viel Zeit und hohe Kosten aufgewendet werden müssen um Wintersport zu betreiben, sind wir in Österreich vielfach in der glücklichen Situation, diese Möglichkeiten regional vor Ort nutzen zu können.

Gerade im Bereich der aktiven Gesundheitsförderung wie auch hinsichtlich der Eigen- und Sozialkompetenz – bis hin zu einer offensiven

Maßnahme im Bereich der Integrations- und Inklusionspolitik – müssen die gesellschaftspolitischen Chancen des Wintersports genutzt werden.

**Ein breites und sicheres Heranführen zum „Kulturgut Schnee“ ist notwendig** – und sichert gleichzeitig auch die Authentizität Österreichs als Wintersport-Destination.

### Der Wandel der Zeit

Der gesellschaftliche Wandel bringt es mit sich, dass Kinder nicht nur weniger Ski fahren sondern vielfach gar nicht mehr die grundlegenden Fähigkeiten besitzen, um Ski fahren zu können oder komplexe Herausforderungen zu bewältigen („rasch antizipieren & richtig reagieren“).

Vermehrter Medienkonsum und verminderte sportliche Aktivität bei Jugendlichen – **5 Stunden Sport PRO WOCHE stehen 10 bis 12 Stunden Smartphone & Co TÄGLICH gegenüber!** (Greier K, 2017) – bleiben nicht ohne Folgen: für das Individuum wie auch für die Gesellschaft.

### Die gesellschaftliche Herausforderung

Der modernen Gehirnforschung und wissenschaftlichen Studien zufolge geraten Kinder und Jugendliche durch den gesellschaftlichen Wandel in eine **negative Entwicklungsspirale**.

**Sie verhindert einen effizienten Schulbetrieb**, spiegelt sich in der Schülerunfallstatistik wider und zeichnet in weiterer Folge auch für Lehrlingsproblematik, Facharbeitermangel sowie Arbeits- und Freizeitunfälle verantwortlich.

**Gesundheitsprobleme** (Krankenstände, Übergewicht etc.) und die dadurch steigenden Kosten im Wirtschafts- und Sozialsystem sind ebenso Folgen davon – verbunden mit der Tatsache, dass die negative Entwicklung auf die nachfolgenden Generationen übertragen wird.



**Die Ursache: Entwicklungsdefizite** – ein Mangel an komplexen Bewegungsformen, der mit einer eingeschränkten Gehirnentwicklung („denken & handeln“) korreliert.

## Der Wintersport trägt zur Problemlösung bei

Der Wintersport mit seinem vielfältigen Angebot an Bewegungserfahrungen ist ein wertvoller Bestandteil der schulischen Bewegungslandschaft, den es zu erhalten und – wo möglich – auszubauen gilt. Denn:

1. Er bietet in Österreich über rund 2/3 des Schuljahres (!) eine sehr vielseitige und abwechslungsreiche Möglichkeit für qualitativ hochwertige Bewegung.
2. Gleichzeitig können wir unseren Kindern dabei auch die Schönheit der Natur vermitteln und sie für deren Schutz sensibilisieren.
3. Skifahren (aber auch Langlaufen etc.) mit seinen komplexen Bewegungsformen fördert die **Gehirnentwicklung**, die wiederum Voraussetzung für ein hohes Bildungsniveau und somit auch der wichtigste Faktor für Gesundheit sowie geistige und körperliche Leistungsfähigkeit ist.
4. Auch die Eigen- und Sozialkompetenz sind letztendlich von der Entwicklung des Gehirns abhängig.

## Die Grundlage wird im Kindesalter gelegt

Für die Entwicklung und Ausprägung bewegungsaktiver Kinder (und damit auch zukünftiger Skifahrer/innen-Generationen) kommt gerade der **Volksschule** eine besondere Verantwortung zu. Sie bietet oftmals die einzige, jedenfalls aber die beste Möglichkeit, Kinder unterschiedlicher Interessen und Kulturen gemeinschaftlich und frühzeitig für den Wintersport zu begeistern.

Eltern, insbesondere mit Migrationshintergrund, fallen heutzutage bereits vielfach als Motivator für den Wintersport aus. Im NMS-/AHS-Bereich ist es aufgrund der Komplexität nicht selten bereits eine zwingende Voraussetzung, dass SchülerInnen bereits Skifahren können müssen um im Klassenverband Skifahren gehen zu dürfen!



Mit einem Rückgang des Skifahrens im Schulbereich und einem **weiteren Rückgang der allgemeinen Bewegungsaktivität** sind – im Zusammenspiel mit mangelnder Bewegungserfahrung und ungesunder Lebensweise – ein umfassender massiver volkswirtschaftlicher Schaden wie auch vermehrt Unfälle und Krankenstände von zukünftigen Dienstnehmerinnen und Dienstnehmern zu erwarten:

**Kosten, die langfristig von unseren Kindern und Kindeskindern getragen werden müssen.**

Dem soll – und muss – entgegengewirkt werden!

## Bringen Sie Bewegung rein – bleiben Sie mit uns am Ball!

Wirken Sie den Defiziten – zusätzlich zu Wintersport & Skifahren – gezielt und vielfältig entgegen! Das entsprechende Potenzial steckt im Medium Ball und in der individuellen Förderung der Schüler/innen hinsichtlich ihrer Bewegungs- und Ball-Spiel-Kompetenz.

Denn: Motorisch gut entwickelte Schülerinnen und Schüler sind aktiver, geistig und körperlich fitter und reagieren in gefährlichen Situationen intuitiv besser bzw. richtiger als jene mit Defiziten.

Auch dahingehend unterstützen wir Lehrkräfte – Details siehe [www.bleibamball.info](http://www.bleibamball.info)